

Les élites scolaires face à l'enjeu écologique

31 mars 2023

En 2022, le choix de « bifurcation » d'étudiants des grandes écoles, dénonçant les impacts environnementaux du capitalisme, a connu un certain écho médiatique. Si le discours des ingénieurs « déserteurs » d'AgroParisTech est analysé par certains comme un signe de [renouveau de la critique sociale](#) dans l'enseignement supérieur, plusieurs travaux relativisent la diffusion des préoccupations environnementales dans ce milieu. Ainsi, sur La vie des idées, E. Franchon (EHESS) présente une recherche sur [les engagements pour l'environnement](#) à l'École polytechnique et dans un collectif inter-écoles. L'origine sociale des étudiants concernés fait de ceux-ci des « marginaux intégrés » connaissant de petites mobilités sociales ascendantes, et non des « héritiers ». Ils privilégient une insertion professionnelle « aux marges du monde des grandes entreprises ». Le travail associatif valorise leur parcours, les distingue et les signale à certains employeurs. Les activités de sensibilisation sont bien vues par les équipes de direction, car elles « permettent aux écoles d'intégrer – à moindre coût – les enjeux écologiques ».

Source : [La vie des idées](#)