

Science agronomique, conseil et formation : une nouvelle donne agroécologique ?

17 décembre 2013

L'Association française d'agronomie consacre le numéro de décembre 2013 de la revue *Agronomie, Environnement & Sociétés* au conseil et à la formation en agronomie. Faisant écho au projet agroécologique lancé par le ministère de l'Agriculture, il s'agit d'y aborder « les conséquences que la mise en œuvre de la transition proposée par les politiques française et européenne peut avoir pour ceux qui, demain, formeront, conseilleront, accompagneront les agriculteurs vers une agriculture doublement performante ».

Le métier de conseiller évolue pour « intégrer un raisonnement à l'échelle du système de culture » et « aider l'agriculteur à se projeter dans une approche plus stratégique de la conduite des cultures ». Dans les lycées agricoles et les écoles d'agronomie, cursus, contenus et méthodes des formations initiales s'ouvrent de plus en plus aux situations réelles de travail. L'enseignement en mode projet, par exemple dans le cadre de l'action 16 du plan Ecophyto, permet « aux élèves d'apprendre et de toucher du doigt ce que signifie pour un agriculteur d'être dans une démarche d'innovation (prise de risque, exploration et test, recherche d'information auprès des pairs par exemple) ».

Mais ces développements récents, illustrés sur des terrains et dans des cadres pédagogiques variés (agriculture de conservation, riziculture, recherches-actions, formations de conseillers, programmes Casdar, RMT, etc.), méritent aussi d'être replacés dans une histoire plus longue. Le dossier revient ainsi utilement sur les enseignements de la première « relance agronomique » dans les années 1980.

Florent Bidaud, Centre d'études et de prospective

Source : [*Agronomie, Environnement & Sociétés*](#)